

Curriculum de formation pour l'approche intégrée d'évaluation de la qualité des données de planification familiale

Track20



Août 2023

Curriculum de formation pour l'approche intégrée d'évaluation de la qualité des données de planification familiale

Track20

Data for Impact

Université de Caroline du Nord à Chapel Hill
123, rue West Franklin, Suite 330
Chapel Hill, NC 27516, États-Unis
Tel: +1 919-445-9350 | Fax: +1 919-445-9353
D4I@unc.edu
<http://www.data4impactproject.org>

Cette publication a été produite avec le soutien de l'Agence des États-Unis pour le développement international (USAID) aux termes de la subvention associée 7200AA18LA00008 pour Data for Impact (D4I), qui est mise en œuvre par le Centre de population de la Caroline à l'Université de Caroline du Nord, à Chapel Hill, en partenariat avec Palladium, LLC ; ICF Macro, Inc. ; John Snow, Inc. et l'Université de Tulane. Les renseignements fournis dans cette publication ne reflètent pas nécessairement les opinions de l'USAID ou du gouvernement américain.
MS-20-198-FR D4I

Août 2023

Table des matières

Abréviations.....	6
Programme de l'atelier pratique.....	7
Session 1 : Introduction à la qualité des données de planification familiale.....	8
Objectif.....	8
Objectifs pédagogiques.....	8
Sujets.....	8
Durée :	8
Méthodes.....	8
Matériel	8
Session 2 : Les dimensions et la structure conceptuelle de la qualité des données.....	9
Objectifs	9
Objectifs pédagogiques.....	9
Sujets.....	9
Durée :	9
Méthodes.....	9
Matériel	9
Session 3 : Problèmes de qualité des données de PF	10
Objectif.....	10
Objectifs pédagogiques.....	10
Sujets.....	10
Durée :	10
Méthodes.....	10
Matériel	10
Session 4 : Méthodes d'évaluation de la qualité des données	11
Objectif.....	11
Objectifs pédagogiques.....	11
Sujets.....	11
Durée :	11
Méthodes.....	11
Matériel	11
Session 5 : Présentation de l'outil SS to EMU (Statistiques de service à Estimation de l'utilisation moderne) ...	12
Objectif.....	12
Objectifs pédagogiques.....	12
Sujets.....	12
Durée :	12
Méthodes.....	12
Matériel	12

Session 6 : Saisie des données avec l’outil SS to EMU	13
Objectif	13
Objectifs pédagogiques	13
Sujets.....	13
Durée :	13
Méthodes.....	13
Matériel	13
Session 7 : Examen du résultat avec l’outil SS to EMU.....	14
Objectif	14
Objectifs pédagogiques	14
Sujets.....	14
Durée :	14
Méthodes.....	14
Matériel	14
Session 8 : Examen du résultat final avec l’outil SS to EMU.....	15
Objectif	15
Objectifs pédagogiques	15
Sujets.....	15
Durée :	15
Méthodes.....	15
Matériel	15
Session 8a : Introduction aux règles de validation dans DHIS2.....	16
Objectif	16
Objectifs pédagogiques	16
Sujets.....	16
Durée :	16
Méthodes.....	16
Matériel	16
Session 8b : Utilisation des règles de validation pour évaluer la cohérence des données	17
Objectif	17
Objectifs pédagogiques	17
Sujets.....	17
Durée :	17
Méthodes.....	17
Matériel	17
Session 9 : Introduction à l’évaluation de la qualité des données de routine.....	18
Objectif	18
Objectifs pédagogiques	18
Sujets.....	18

Durée :	18
Méthodes.....	18
Matériel	18
Session 10 : Identification et sélection des indicateurs pour la vérification de la qualité des données.....	19
Objectif	19
Objectifs pédagogiques	19
Sujets.....	19
Durée :	19
Méthodes.....	19
Matériel	19
Session 11 : Sélection des sites pour la vérification de la qualité des données	20
Objectif	20
Objectifs pédagogiques	20
Sujets.....	20
Durée :	20
Méthodes.....	20
Matériel	20
Session 12 : Vérification des données du site.....	21
Objectif	21
Objectifs pédagogiques	21
Sujets.....	21
Durée :	21
Méthodes.....	21
Matériel	21
Session 13 : Analyse de la qualité des données et développement d'un plan d'action.....	22
Objectif	22
Objectifs pédagogiques	22
Sujets.....	22
Durée :	22
Méthodes.....	22
Matériel	22
Travaux pratiques sur le terrain : vérification des données.....	23
Objectif	23
Objectifs pédagogiques	23
Sujets.....	23
Durée :	23
Méthodes.....	23
Matériel	23

Abréviations

D4I	Data for Impact (Données pour l'impact)
EDS	enquête démographique et de santé
FPET	Family Planning Estimation Tool (outil d'estimation de la planification familiale)
FV	facteur de vérification
MICS	Multiple Indicator Cluster Survey (enquête en grappes à indicateurs multiples)
PMA	Performance Monitoring for Action (suivi de la performance pour l'action)
PF	planification familiale
RDQA	Routine Data Quality Assessment (évaluation de la qualité des données de routine)
S&E	suivi et évaluation
SIGS	système d'information de gestion de la santé
SS to EMU	Service Statistics to Estimated Modern Use (outil Statistiques de service à Estimation de l'utilisation moderne)
TPCM	taux de prévalence contraceptive moderne
UNPD	United Nations Population Division (Division de la population des Nations Unies)
USAID	United States Agency for International Development (Agence des États-Unis pour le développement international)
WPP	World Population Prospects (perspectives de la population mondiale)

Programme de l'atelier pratique

PROGRAMME DE L'ATELIER			
Heure	Session	Facilitateur	Modérateur
Jour 1			
8 h – 8 h 45	Inscription des participants		
8 h 45 – 9 h	Discours de bienvenue		
9 h – 9 h 45	Session 1 : Introduction à la qualité des données de planification familiale		
9 h 45 – 10 h	Pause-café/thé		
10 h – 11 h	Session 2 : Les dimensions et la structure conceptuelle de la qualité des données		
11 h – 12 h 45	Session 3 : Problèmes de qualité des données de planification familiale		
12 h 45 – 14 h	Pause déjeuner		
14 h – 14 h 45	Session 4 : Méthodes d'évaluation de la qualité des données		
14 h 45 – 15 h 30	Session 5 : Présentation de l'outil SS to EMU (Statistiques de service à Estimation de l'utilisation moderne)		
15 h 30 – 16 h	Pause-café/thé		
Jour 2			
9 h – 11 h	Session 6 : Saisie des données avec l'outil SS to EMU		
11 h – 11 h 30	Pause-café/thé		
11 h 30 – 13 h 30	Session 7 : Examen du résultat avec l'outil SS to EMU		
13 h 30 – 14 h 30	Pause déjeuner		
14 h 30 – 15 h 30	Session 8 : Examen du résultat final avec l'outil SS to EMU		
15 h 30 – 16 h	Pause-café/thé		
Jour 3			
9 h – 9 h 20	Session 8a : Introduction aux règles de validation dans DHIS2		
9 h 20 – 9 h 30	Session 8b : Utilisation des règles de validation pour évaluer la cohérence des données		
9 h 30 – 9 h 45	Session 9 : Introduction sur l'évaluation de la qualité des données de routine		
9 h 45 – 10 h	Pause-café/thé		
10 h – 11 h	Session 10 : Identification et sélection des indicateurs pour la vérification de la qualité des données		
11 h – 13 h	Pause déjeuner		
13 h – 14 h	Session 11 : Sélection des sites pour la vérification de la qualité des données		
14 h – 15 h	Session 12 : Vérification des données du site		
15 h – 16 h	Session 13 : Analyse de la qualité des données et développement d'un plan d'action		
Jour 4			
9 h – 13 h 30	Travaux pratiques sur le terrain : vérification des données		
13 h 30 – 14 h 30	Pause déjeuner		
14 h 30 – 16 h	Session plénière : examen des résultats de la pratique sur le terrain		
16 h – 16 h 15	Remarques pour conclure		

Session 1 : Introduction à la qualité des données de planification familiale

Objectif

Comprendre pourquoi il est important de collecter des données de planification familiale de bonne qualité et introduire une approche holistique que le personnel de suivi et évaluation (S&E) de la planification familiale (PF) et les gestionnaires des programmes peuvent utiliser pour assurer la disponibilité de données de PF de bonne qualité pour la prise de décision et la planification stratégique.

Objectifs pédagogiques

À la fin de ce cours de formation, chaque participant sera en mesure de :

- Comprendre l'importance d'avoir des données et informations de bonne qualité pour la planification familiale (PF)
- Identifier les sources et les catégories de données et d'informations sur la PF
- Définir et calculer les indicateurs et les éléments de données
- Déterminer les problèmes associés à la qualité des données de PF
- Décrire l'approche intégrée d'évaluation de la qualité des données de PF en utilisant les outils Statistiques de service à Estimation de l'utilisation moderne (SS to EMU) et RDQA (évaluation de la qualité des données de routine)

Sujets

- Définition des données de planification familiale de bonne qualité
- Définition des indicateurs et des éléments de données PF
- Enregistrements/registres et compilation des données de planification familiale
- Défis liés à la qualité des données
- Introduction à l'approche intégrée d'évaluation de la qualité des données de PF en utilisant les outils Statistiques de Service à Estimation de l'utilisation moderne (SS to EMU) et RDQA (Évaluation de la qualité des données de routine).

Durée : 45 minutes

Méthodes

- Présentation du facilitateur
- Discussion

Matériel

- Tableau à feuilles (flip chart)
- Présentation PowerPoint
- Marqueurs

Session 2 : Les dimensions et la structure conceptuelle de la qualité des données

Objectifs

Augmenter la capacité du personnel de S&E et des gestionnaires de programmes de PF à surveiller et améliorer la qualité des données de PF utilisées par les programmes du pays pour examiner le progrès et la performance.

Objectifs pédagogiques

À la fin de cette session, chaque participant sera en mesure de :

- Comprendre la structure conceptuelle de la qualité des données adaptée à la PF
- Définir les dimensions de la qualité des données
- Identifier les étapes pour évaluer, améliorer et maintenir la qualité des données
- Comprendre pourquoi la qualité des données est importante pour l'utilisation des données et le processus de prise de décision

Sujets

- Évaluation de la qualité basée sur le processus
- Comparaison des pratiques existantes avec les meilleures pratiques
- Contexte institutionnel et processus
- Domaines clés de la qualité
- Adaptation de la structure d'évaluation de la qualité des données
- Principes de la structure

Durée : 1 heure

Méthodes

- Présentation du facilitateur
- Exercice de groupe
- Session plénière : présentations et discussions de groupe

Matériel

- Tableaux à feuilles (flip chart)
- Présentation PowerPoint
- Marqueurs

Session 3 : Problèmes de qualité des données de PF

Objectif

Améliorer la capacité du personnel de S&E et des gestionnaires de programmes de PF à développer et mettre en œuvre des processus proactifs, et à mobiliser les ressources appropriées afin de surveiller et d'améliorer la qualité des données.

Objectifs pédagogiques

À la fin de cette session, chaque participant sera en mesure de :

- Identifier les problèmes de qualité des données liés au système de gestion et de rapportage des données à chaque niveau du système de santé
- Comprendre l'impact des données incomplètes ou manquantes sur l'utilisation des données et la prise de décision
- Comprendre comment une qualité des données médiocre peut entraîner un manque de confiance dans les informations et de mauvaises décisions en matière de gestion
- Comprendre comment le manque de compétences et de connaissances requises du personnel peut entraîner plus d'erreurs de mesure et entraver la gestion et le rapportage des données
- Identifier les erreurs courantes de compilation et d'enregistrement des données
- Comprendre comment une définition peu claire des indicateurs et des éléments de données peut affecter la qualité, l'analyse et l'utilisation des données, et déterminer si certains indicateurs/éléments de données ne sont pas systématiquement compris et interprétés
- Comprendre comment l'absence d'un examen régulier des données et de rétroaction peut augmenter la mauvaise qualité des données
- Comprendre comment le manque de procédures de gestion et de rapportage des données affectera négativement l'amélioration de la qualité des données

Sujets

- Gestion et rapportage des données
- Exactitude, intégralité et ponctualité des données
- Procédures de gestion et de rapportage des données
- Définition des indicateurs
- Développement de la capacité
- Examen des données
- Prise de décision

Durée : 1 heure et 45 minutes

Méthodes

- Présentation du facilitateur
- Exercices de groupe
- Session plénière : présentations et discussions de groupe

Matériel

- Tableaux à feuilles (flip chart)
- Présentation PowerPoint
- Marqueurs

Session 4 : Méthodes d'évaluation de la qualité des données

Objectif

Améliorer les connaissances et développer la capacité du personnel de S&E et des gestionnaires de programmes de PF à comprendre et décrire l'objectif, la méthode analytique et les composantes du système informatisé d'examen des données de l'outil SS to EMU et de l'outil RDQA.

Objectifs pédagogiques

À la fin de cette session, chaque participant sera en mesure de :

- Connaître les deux outils d'évaluation de la qualité des données qui permettent d'identifier les problèmes de données et de mesurer la qualité des données
- Identifier le ou les outils de qualité des données appropriés à appliquer selon le contexte
- Comprendre comment identifier et sélectionner au mieux les indicateurs pour l'évaluation de la qualité des données
- Comprendre comment définir, calculer et interpréter les métriques de la qualité des données

Sujets

- Outil SS to EMU et ses composantes
- Outil RDQA et ses composantes
- Étude documentaire
- Évaluation de la qualité des données de routine
- Taux de prévalence contraceptive (TPC) et produits de planification familiale
- Définitions de l'exactitude, la ponctualité, l'intégralité, la précision, la fiabilité et la validité

Durée : 45 minutes

Méthodes

- Présentation du facilitateur
- Session plénière : Présentations et discussions de groupe

Matériel

- Tableaux à feuilles (flip chart)
- Présentation PowerPoint
- Marqueurs

Session 5 : Présentation de l’outil SS to EMU (Statistiques de service à Estimation de l’utilisation moderne)

Objectif

Améliorer la capacité du personnel de S&E et des gestionnaires de programmes de PF à comprendre et décrire l’objectif, la méthode analytique et les composantes du système d’examen des données SS to EMU.

Objectifs pédagogiques

À la fin de cette session, chaque participant sera en mesure de :

- Comprendre dans quels cas utiliser l’outil SS to EMU
- Décrire les composantes de l’outil SS to EMU
- Définir et identifier le type de données à utiliser dans l’outil SS to EMU

Sujets

- Taux de prévalence contraceptive moderne (TPCM)
- Statistiques de service ; données de routine
- Données sur les produits de PF
- Données sur la population et la prévalence
- Données des enquêtes – par exemple, enquêtes démographiques et de santé (EDS), enquêtes en grappes à indicateurs multiples (MICS)
- Perspectives de la population mondiale (WPP) de la division de la population des Nations Unies (UNPD)

Durée : 45 minutes

Méthodes

- Présentation
- Discussions

Matériel

- Tableaux à feuilles (flip chart)
- Présentation PowerPoint
- Marqueurs

Session 6 : Saisie des données avec l’outil SS to EMU

Objectif

Améliorer les connaissances et développer la capacité du personnel de S&E et des gestionnaires de programmes de PF à personnaliser l’outil SS to EMU en sélectionnant, saisissant et gérant les données de PF à analyser et à examiner.

Objectifs pédagogiques

À la fin de cette session, chaque participant sera en mesure d’utiliser l’outil SS to EMU pour :

- Configurer la sélection du pays et de la langue
- Configurer l’outil d’estimation de la planification familiale (FPET)
- Identifier les statistiques de service nécessaires et sélectionner les données à saisir
- Configurer les sources de données du secteur et formater l’ajustement du secteur privé, si nécessaire
- Comprendre les méthodes de saisie et d’examen des données

Sujets

- Type de données des statistiques de service
- Données des enquêtes pour EDS et MICS
- Produits de PF
- Secteurs privé et public
- Méthodes de contraception
- Taux de rapportage

Durée : 2 heures

Méthodes

- Présentation et discussions
- Session plénière : présentations et discussions de groupe
- Exercice de groupe (facultatif)

Matériel

- Tableaux à feuilles (flip chart)
- Présentation PowerPoint
- Marqueurs

Session 7 : Examen du résultat avec l’outil SS to EMU

Objectif

Améliorer les connaissances et développer la capacité du personnel de S&E et des gestionnaires de programmes de PF à comparer les données des enquêtes avec les données de routine et à identifier les tendances des données et les incohérences.

Objectifs pédagogiques

À la fin de cette session, chaque participant sera en mesure de :

- Utiliser les graphiques générés par l’outil the SS to EMU pour effectuer des comparaisons visuelles
- Décrire les tendances des données par méthode
- Identifier les différences entre les données des statistiques de service
- Comparer les données des statistiques de service et des enquêtes
- Expliquer les différences d’intervalles des tendances
- Comprendre la tendance générale de l’EMU par rapport à la tendance des données des enquêtes

Sujets

- Comparaison des tendances
- Cohérence des statistiques de service avec la méthode la plus courante enregistrée dans les enquêtes
- Compatibilité avec ce qui est connu concernant l’utilisation des contraceptifs dans le pays/la région
- Comparaison des tendances de l’indicateur entre l’EMU et les enquêtes
- Taux de croissance

Durée : 2 heures

Méthodes

- Présentation
- Exercice de groupe
- Session plénière : présentations et discussions de groupe

Matériel

- Tableaux à feuilles (flip chart)
- Présentation PowerPoint
- Marqueurs

Session 8 : Examen du résultat final avec l'outil SS to EMU

Objectif

Améliorer les connaissances et développer la capacité du personnel de S&E et des gestionnaires de programmes de PF à analyser la qualité des données dans différentes sources et à sélectionner les meilleures informations pour éclairer le suivi du programme.

Objectifs pédagogiques

À la fin de cette session, chaque participant sera en mesure de :

- Examiner les graphiques affichés de SS to EMU pour comprendre la cohérence des tendances des données
- Comparer les utilisateurs par méthode
- Comparer les taux de rapportage
- Prendre des décisions finales sur l'EMU des statistiques de service à utiliser dans le suivi du programme
- Identifier les indicateurs ayant des données incohérentes pour approfondir l'évaluation de la qualité

Sujets

- Cohérence des tendances des données
- Données des enquêtes
- Statistiques de service
- Taux de rapportage
- Méthodes de PF

Durée : 1 heure

Méthodes

- Présentation
- Exercice de groupe
- Session plénière : présentations et discussions de groupe

Matériel

- Tableaux à feuilles (flip chart)
- Présentation PowerPoint
- Marqueurs

Session 8a : Introduction aux règles de validation dans DHIS2

Objectif

Améliorer les connaissances et développer la capacité du personnel de S&E et des gestionnaires de programmes de PF à utiliser les règles de validation dans DHIS2.

Objectifs pédagogiques

À la fin de cette session, chaque participant sera en mesure de :

- Comprendre les définitions des règles de validation dans DHIS2
- Comparer les indicateurs croisés avec les règles de validation
- Déterminer les indicateurs dont les données sont incohérentes
- Identifier les structures sanitaires qui présentent des données incohérentes

Sujets

- Règles de validation dans DHIS2
- (À compléter)

Durée : 20 minutes

Méthodes

- Présentation

Matériel

- Tableaux à feuilles (flip chart)
- Présentation PowerPoint
- Marqueurs

Session 8b : Utilisation des règles de validation pour évaluer la cohérence des données

Objectif

Améliorer les connaissances et développer la capacité du personnel de S&E et des gestionnaires de programmes de PF à utiliser les règles de validation dans DHIS2 pour évaluer la cohérence des données.

Objectifs pédagogiques

À la fin de cette session, chaque participant sera en mesure de :

- Revoir les données sur les indicateurs qui présentent des tendances irrégulières
- Comparer les données de ces indicateurs avec celles d'autres indicateurs
- Identifier les indicateurs dont les règles définies montrent des incohérences
- Identifier les structures sanitaires qui présentent des incohérences sur les valeurs des données

Sujets

- Règles de validation dans DHIS2
- (À compléter)

Durée : 10 minutes

Méthodes

- Présentation
- Exercice de groupe
- Session plénière : présentations et discussions de groupe

Matériel

- Tableaux à feuilles (flip chart)
- Présentation PowerPoint
- Marqueurs

Session 9 : Introduction à l'évaluation de la qualité des données de routine

Objectif

Améliorer les connaissances et développer la capacité du personnel de S&E et des gestionnaires de programmes de PF à comprendre le but de l'outil RDQA et la méthode analytique utilisée, et à décrire les composantes de l'outil RDQA.

Objectifs pédagogiques

À la fin de cette session, chaque participant sera en mesure de :

- Comprendre le but de l'outil RDQA
- Décrire les composantes de l'outil RDQA
- Définir et identifier les types de données de PF pouvant être évaluées au moyen de l'outil RDQA

Sujets

- Dossiers d'informations sur les patients dans les registres et les fichiers
- Rapports compilés mensuels
- Éléments de données par rapport aux indicateurs
- Procédures de gestion, de collecte et de rapportage des données
- Exactitude, ponctualité, intégralité, fiabilité et précision
- Compétences en matière de gestion des données
- Système de gestion des données et vérification

Durée : 45 minutes

Méthodes

- Présentation
- Discussions

Matériel

- Tableaux à feuilles (flip chart)
- Présentation PowerPoint
- Marqueurs

Session 10 : Identification et sélection des indicateurs pour la vérification de la qualité des données

Objectif

Améliorer les connaissances et développer la capacité du personnel de S&E et des gestionnaires de programmes de PF pour examiner et hiérarchiser les indicateurs de PF présentant des problèmes de qualité des données qui justifient d'une enquête plus approfondie pour déterminer la ou les causes des problèmes de qualité des données.

Objectifs pédagogiques

À la fin de cette session, chaque participant sera en mesure de :

- Hiérarchiser et sélectionner les indicateurs de PF présentant des problèmes de qualité des données sur la base des résultats de l'étude documentaire des données de SS to EMU
- Identifier les outils de collecte et de rapportage des données dans lesquels certains indicateurs sont enregistrés et/ou rapportés, et déterminer si les définitions des indicateurs sont précises et systématiquement comprises
- Déterminer les périodes d'évaluation de la qualité des données

Sujets

- Outils de collecte de données (registres, fichiers, dossiers, dossiers médicaux électroniques)
- Outils de rapportage des données (rapports mensuels et hebdomadaires, bases de données, DHIS2)
- Périodes d'évaluation
- Définitions des indicateurs et des éléments de données

Durée : 1 heure

Méthodes

- Présentation
- Session plénière : présentations et discussions de groupe
- Exercice de groupe (facultatif)

Matériel

- Tableaux à feuilles (flip chart)
- Présentation PowerPoint
- Marqueurs

Session 11 : Sélection des sites pour la vérification de la qualité des données

Objectif

Améliorer les connaissances et développer la capacité du personnel de S&E et des gestionnaires de programmes de PF à échantillonner les sites (au niveau des structures sanitaires et au niveau intermédiaire [p. ex., bureaux de santé au niveau du district, de la province]) dans lesquels l'outil RDQA sera appliqué pour vérifier la qualité des données.

Objectifs pédagogiques

À la fin de cette session, chaque participant sera en mesure de :

- Définir les critères de sélection des sites sur la base du volume des services de PF
- Comprendre les techniques d'échantillonnage utilisées pour la sélection des sites
- Comprendre et appliquer les méthodes de vérification des données alignées avec les tâches de gestion et de rapportage des données à chaque niveau du système de santé

Sujets

- Procédures de gestion et de rapportage des données
- Techniques d'échantillonnage
- Critères de sélection des sites
- Niveaux de chaque système de santé
- Volume des services de PF

Durée : 1 heure

Méthodes

- Présentation
- Exercice de groupe
- Session plénière : présentations et discussions de groupe

Matériel

- Tableaux à feuilles (flip chart)
- Présentation PowerPoint
- Marqueurs

Session 12 : Vérification des données du site

Objectif

Améliorer les connaissances et développer la capacité du personnel de S&E et des gestionnaires de programmes de PF à utiliser les outils de collecte et de rapportage des données utilisés par les structures sanitaires et l'outil RDQA pour vérifier la qualité des données.

Objectifs pédagogiques

À la fin de cette session, chaque participant sera en mesure de :

- Examiner et documenter la disponibilité et l'intégralité des sources de données pour la période de rapportage sélectionnée
- Recompter les données enregistrées à partir des documents sources, puis comparer les nombres vérifiés avec les nombres rapportés du site et expliquer les divergences éventuelles
- Recouper les données des indicateurs entre les multiples sources de données disponibles pour valider les données

Sujets

- Outils de collecte et de rapportage des données
- Techniques de compilation des données
- Recoupement
- Examen des documents
- Divergence des données

Durée : 1 heure

Méthodes

- Présentation
- Exercice de groupe
- Session plénière : présentations et discussions de groupe

Matériel

- Tableaux à feuilles (flip chart)
- Présentation PowerPoint
- Marqueurs

Session 13 : Analyse de la qualité des données et développement d'un plan d'action

Objectif

Améliorer les connaissances et développer la capacité du personnel de S&E et des gestionnaires de programmes de PF à examiner les graphiques et les tableaux, interpréter les résultats et développer un plan d'action pour améliorer la qualité des données.

Objectifs pédagogiques

À la fin de cette session, chaque participant sera en mesure de :

- Comprendre les graphiques à barres et les tableaux récapitulatifs générés par l'outil RDQA
- Définir le facteur de vérification (FV) des données et interpréter ce qu'il signifie en termes de qualité des données de l'indicateur
- Développer un plan d'action basé sur les résultats de la vérification des données

Sujets

- Exactitude, ponctualité et intégralité
- Recouvrements
- Performance de rapportage
- Disponibilité des sources de données
- Plan d'action

Durée : 1 heure

Méthodes

- Présentation
- Exercice de groupe
- Session plénière : présentations et discussions de groupe

Matériel

- Tableaux à feuilles (flip chart)
- Présentation PowerPoint
- Marqueurs

Travaux pratiques sur le terrain : vérification des données

Objectif

Fournir au personnel de S&E et aux gestionnaires de programmes de PF une expérience pratique d'utilisation des outils SS to EMU et RDQA.

Objectifs pédagogiques

À la fin des travaux pratiques sur le terrain, chaque participant sera en mesure de :

- S'exercer à effectuer une étude documentaire en utilisant l'outil SS to EMU, y compris la navigation, la saisie de données, l'examen et l'interprétation des résultats
- S'exercer à mettre en œuvre l'outil RDQA dans une structure sanitaire et à utiliser les enregistrements et les registres des données de cette structure sanitaire pour effectuer une vérification des données

Sujets

- S'exercer à saisir des données dans l'outil SS to EMU
- S'exercer à examiner et à interpréter les résultats de l'outil SS to EMU
- S'exercer à saisir des données dans l'outil RDQA
- S'exercer à examiner et à interpréter les résultats de l'outil RDQA

Durée : Une journée

Méthodes

- Exercice de groupe, étude documentaire de SS to EMU
- Visite dans une structure sanitaire et exercice de groupe sur la mise en œuvre de l'outil RDQA
- Session plénière : présentations et discussions de groupe
- Questions et réponses

Matériel

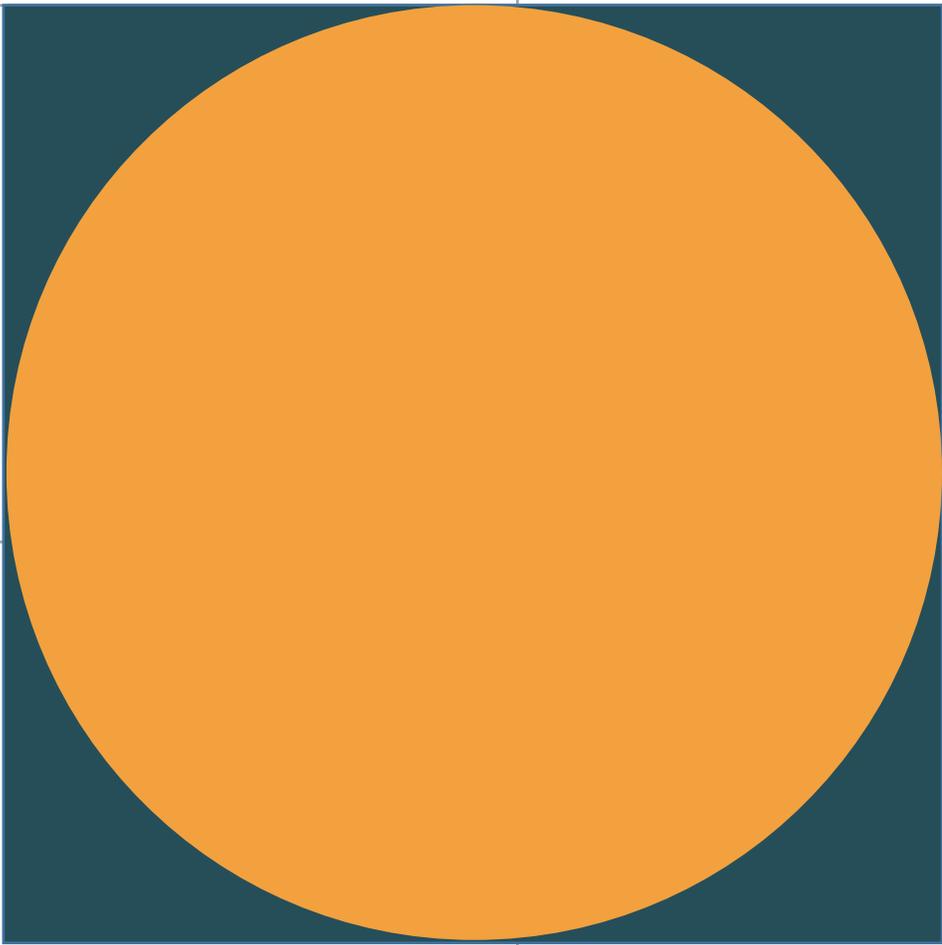
- Tableaux à feuilles (flip chart)
- Présentation PowerPoint
- Marqueurs

Data for Impact

Université de Caroline du Nord à Chapel Hill
123, rue West Franklin, Suite 330
Chapel Hill, NC 27516 États-Unis
Tel: +1 919-445-9350 | Fax: +1 919-445-9353

D4I@unc.edu

<http://www.data4impactproject.org>



Cette publication a été produite avec le soutien de l'Agence des États-Unis pour le développement international (USAID) aux termes de la subvention associée 7200AA18LA00008 pour Data for Impact (D4I), qui est mise en œuvre par le Centre de population de la Caroline à l'Université de Caroline du Nord, à Chapel Hill, en partenariat avec Palladium, LLC ; ICF Macro, Inc. ; John Snow, Inc. et l'Université de Tulane. Les renseignements fournis dans cette publication ne reflètent pas nécessairement les opinions de l'USAID ou du gouvernement américain.
MS-20-198-FR D4I